



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ХАСАВИЮРТ»  
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ. А.М.САЙТИЕВА»**

Республика Дагестан • 368007 • город Хасавюрт • улица Кандауровская, 96 • Email: [hasgim2sayatiev@mail.ru](mailto:hasgim2sayatiev@mail.ru)

г. Хасавюрт

**ПРИКАЗ**

03.04.2023 г.

№ 84/3

**Об утверждении плана  
обеспечения методической поддержки педагогов  
при переходе на ФООП на 2022/23 учебный год  
в МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева»**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", на основании федеральных основными общеобразовательных программ Минпросвещения, утвержденных приказами от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993 и от 23.11.2022 № 1014.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФООП на 2022/23 учебный год в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» (приложение № 1).
2. Заместителю директора по УВР Зининой Л.В., заместителю директора по УВР начальных классов Имурзаевой М.А., заместителю директора по ВР Гусейновой П.М. ознакомить с планом обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФООП на 2022/23 учебный год участников образовательных отношений.
3. Оператору ЭВМ Айдамирову Б.В. опубликовать настоящий приказ на сайте МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева», разместить на информационных стендах.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ  
«Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева»



Х.С.Хайдарбиев

**План  
обеспечения методической поддержки педагогов  
при переходе на ФООП на 2022/23 учебный год**

| №                                                                                                              | Содержание деятельности                                                                                                                                                                        | Сроки                                             | Планируемый результат                                                                                                           | Ответственный                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП</b> |                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                 |                                          |
| 1                                                                                                              | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ | Январь-март                                       | Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП                                                        | Замдиректора по УВР.<br>Руководители ШМО |
| 2                                                                                                              | Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП                                                                   | Декабрь                                           | Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП       | Замдиректора по УВР                      |
| 3                                                                                                              | Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом                                                                                                                   | Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО | Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП                                                                        | Руководители ШМО                         |
| 4                                                                                                              | Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы                                                         | Январь                                            | План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы | Замдиректора по УВР                      |
| 5                                                                                                              | Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации                                                                                                              | Январь–февраль                                    | План методических семинаров внутришкольного повышения                                                                           | Замдиректора по УВР                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                       |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФООП                                                             |                         | квалификации педагогических работников образовательной организации                                                                                                    |                                                                |
| 6                                                                                        | Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов      | В течение учебного года | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов                      | Руководители ШМО                                               |
| 7                                                                                        | Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов          | В течение учебного года | Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов                                                                          | Замдиректора по УВР.<br><br>Руководители ШМО                   |
| 8                                                                                        | Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов                         | В течение учебного года |                                                                                                                                                                       |                                                                |
| 9                                                                                        | Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам                    | В течение учебного года |                                                                                                                                                                       |                                                                |
| Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП |                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                       |                                                                |
| 10                                                                                       | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО | Январь                  | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное | Замдиректора по УВР.<br><br>Руководитель ШМО начальных классов |

|    |                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                         |                | чение»,<br>«Окружающий мир»<br>на уровне НОО                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
| 11 | Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | Январь-февраль | Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО | Замдиректора по УВР.<br><br>Руководители ШМО                                |
| 12 | Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам                                   | Март-апрель    | Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания                                                                                                                                         | Замдиректора по УВР.<br><br>Руководители ШМО                                |
| 13 | Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене                                                     | Февраль-март   | Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ.<br><br>Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года                                                                            | Руководители ШМО,<br><br>Заведующий библиотекой                             |
| 14 | Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП                                                                             | Февраль-март   | Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год                                                                                        | Замдиректора по УВР.<br><br>Руководители ШМО;<br><br>Заведующий библиотекой |
| 15 | Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП                                                                                                  | Февраль-март   | Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и                                                                                                                                              | Руководители ШМО                                                            |

|    |                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                              |                                                         | внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП                                                                           |                                                                                  |
| 16 | Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | Для НОО: февраль–март.<br><br>Для ООО и СОО: апрель–май | Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП | Замдиректора по УВР.<br><br>Руководители ШМО                                     |
| 17 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО                                             | В течение всего периода реализации ООП НОО              | Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО                                                        | Заместитель директора по УВР.<br><br>Руководитель ШМО учителей начальных классов |
| 18 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО                                             | В течение всего периода реализации ООП ООО              | Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО                                                        | Заместитель директора по УВР.<br><br>Руководители предметных ШМО                 |
| 19 | Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО                                             | В течение всего периода реализации ООП СОО              | Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО                                                        | Заместитель директора по УВР.<br><br>Руководители предметных ШМО                 |